

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
среднего профессионального
образования



подпись

Л.К. Шамина

«01» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для специальности
среднего профессионального образования

15.02.16. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.05 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16. Технология машиностроения.

СОГЛАСОВАНО


Начальник учебного управления

 /М.В. Прудникова /

Организация-разработчик:

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Председатель ПЦК «Машиностроение»

 /А.С. Воронов /

01 марта 2024г.

Разработчики:

 /А.К. Воронов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СОО.01.05 Обществознание предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины СОО.01.05 Обществознание изучается в разделе учебного плана и относится к дисциплинам среднего общего образования. На изучение дисциплины отводится **51 час**.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

уметь:

- Анализировать социальные, экономические и политические процессы в обществе;
- Оценивать правовые ситуации и применять правовые нормы на практике;
- Выявлять причины и следствия социальных явлений и процессов;
- Осуществлять критический анализ информации, относящейся к общественным наукам;
- Применять социологические и экономические методы для исследования общества;
- Аргументированно излагать свои мысли по общественным проблемам и явлениям.

знать:

- Основные понятия и категории обществознания (экономика, политика, социология, право, культура);
- Исторические и современные формы социального устройства и политической организации;
- Основы функционирования экономических систем и рыночной экономики;
- Принципы и нормы права, основные правовые системы;
- Основы социологии и психологии, структура и динамика социальных групп и институтов;
- Основные ценности и нормы морали и этики в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: объем учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	4	ОК 05; ОК 06
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	8	
	1. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> 2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 3. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение.</i> его место в духовном мире человека. <i>Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 4. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться.</i>	4	ОК 05; ОК 06

	<i>Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</i>		
	Практическое занятие № 1 (по заданным условиям) Работа с понятиями и определениями: установление соответствия между понятиями и определениями, восполнение недостающих понятий, исправление логических ошибок в предложениях. Практическое занятие № 2 (по заданным условиям) Решение проблемно-познавательных задач актуального социального содержания. Практическое занятие № 3 (по заданным условиям) Выполнение сравнительного анализа: сравнение представленных позиции ученых, мыслителей и изложение собственной точки зрения по затронутой проблеме. Практическое занятие № 4 Выполнение тестовых заданий	4	ОК 05; ОК 06
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	8	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2. Особенности современного мира. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	4	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 5 (по заданным условиям) Составление сравнительной таблицы "Типы обществ". Практическое занятие № 6 (по заданным условиям)	4	ОК 05; ОК 06

	<p>Сравнение позиций и высказываний ученых, мыслителей, формулирование своей точки зрения.</p> <p>Практическое занятие № 7 (по заданным условиям)</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Практическое занятие №8(по заданным условиям)</p> <p>Выполнение заданий на объяснение причинно-следственных связей и взаимодействия изученных в теме понятий.</p>		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		4	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>2. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i></p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4	ОК 05; ОК 06
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>2. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i></p> <p>3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i></p>	4	ОК 05; ОК 06
	<p>Практическое занятие № 9 (по заданным условиям)</p> <p>Аналитическая работа с высказываниями мыслителей, ученых.</p>	2	ОК 05; ОК 06
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i> 2. <i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i> 3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 10 (по заданным условиям) Подготовка и написание сочинения-рассуждения (эссе) с аргументированием собственной позиции.	2	ОК 05; ОК 06
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	6	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие №11 (по заданным условиям) Установление соответствий между понятием и определением, восполнение недостающих понятий, исправление логических ошибок в предложениях.	2	ОК 05; ОК 06
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.	2	ОК 05; ОК 06

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	5	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	2	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 12 (по заданным условиям) Работа с источниками научной, публицистической, правовой информации	2	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 13 (по заданным условиям) Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.	1	ОК 05; ОК 06
Раздел 4. Политика как общественное явление			
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. 4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> 5. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ОК 05; ОК 06

Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p>2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i></p> <p>3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p>	2	ОК 05; ОК 06
Промежуточная аттестация			
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Литература

Основная:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486> (дата обращения: 09.12.2022).

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803> (дата обращения: 09.01.2023).

3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539547> (дата обращения: 09.01.2023).

Дополнительная:

4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536824> (дата обращения: 09.07.2024)

5. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544484> (дата обращения: 09.07.2024).

1.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Основные понятия и категории обществознания (экономика, политика, социология, право, культура); Исторические и современные формы социального устройства и политической организации; Основы функционирования экономических систем и рыночной экономики; Принципы и нормы права, основные правовые системы; Основы социологии и психологии, структура и динамика социальных групп и институтов; Основные ценности и нормы морали и этики в обществе.</p> <p>Уметь: Анализировать социальные, экономические и политические процессы в обществе; Оценивать правовые ситуации и применять правовые нормы на практике; Выявлять причины и следствия социальных явлений и процессов; Осуществлять критический анализ информации, относящейся к общественным наукам; Применять социологические и экономические методы для исследования общества; Аргументированно излагать свои мысли по общественным проблемам и явлениям.</p>	<p>Демонстрирует знание основных понятий и категорий обществознания; Перечисляет исторические и современные формы социального устройства и политической организации; Объясняет принципы функционирования экономических систем и рыночной экономики; Анализирует правовые ситуации, демонстрируя знание основных правовых норм и систем; Понимает и объясняет основы социологии и психологии, структуру и динамику социальных групп и институтов; Описывает основные ценности и нормы морали и этики в обществе; Анализирует социальные, экономические и политические процессы, выявляет их причины и следствия; Критически оценивает и интерпретирует информацию, относящуюся к общественным наукам; Применяет социологические и экономические методы в исследовании общества; Аргументированно излагает свои мысли и делает выводы по общественным проблемам и явлениям.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СОО.01.05 «Обществознание» - дифференцированный зачет.